

## Hausordnung Pünten

|              |   |
|--------------|---|
| Grundsatz    | <p>Für ein gutes Zusammenleben braucht es Regeln, die in dieser Hausordnung zusammengefasst sind.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir verhalten uns so, dass niemand gestört wird.</li> <li>• Jegliche Art von Gewaltanwendung ist verboten.</li> <li>• SchülerInnen und Lehrpersonen tragen zur Umgebung, den Räumen und deren Einrichtung Sorge. Abfall gehört in den Abfalleimer.</li> <li>• Wer grobe, fahrlässige Sachbeschädigung verursacht, wird verzeigt.</li> <li>• Die Anordnungen der Lehrkräfte und des Hausdienstes sind zu befolgen.</li> </ul>   |
| Schulhaus    | <p>Bei Beginn der Schule am Morgen und Nachmittag darf das Schulhaus beim Läuten betreten werden, nach den Pausen zu Stundenbeginn.<br/>         Beim Betreten der Gebäude ist auf saubere Schuhe zu achten.<br/>         Im Schulhaus ist es verboten, Ball zu spielen und mit jeglichen Spielgeräten zu fahren.</p>   |
| Pausenregeln | <p>In den Pausen verlassen alle Schülerinnen und Schüler das Schulhaus.<br/>         (Ausnahme: Mit der Erlaubnis der Lehrperson dürfen die Kinder im Schulzimmer bleiben.)<br/>         Das Verlassen des Schulareals ist nur erlaubt, wenn das Schulhaus gewechselt werden muss.<br/>         Die Schülerinnen und Schüler nehmen aufeinander Rücksicht.<br/>         Spiele, die andere Kinder gefährden, sind verboten.<br/>         Rollbrett, Rollschuh, Rad und Trottinett fahren ist nur ausserhalb der Pausen gestattet.<br/>         Vor der Schule darf auf dem hinteren Pausenplatz gefahren werden.<br/>         Ballspiele an die Hauswand sind verboten.<br/>         Schneeball werfen ist mit Vorsicht nur auf dem hinteren Platz erlaubt.</p> |
| Schulareal   | <p>Zigaretten, Alkohol und andere Suchtmittel sind auf dem gesamten Schulareal verboten.<br/>         Bei ungeeignetem Rasenzustand soll die Wiese nicht betreten werden. Das Befahren der Wiese ist zu unterlassen.</p>  |
|              | 25. November 2005 - Lehrkräfte und Hausdienst   |